Inhalt

1. Einleitung und Fragestellung 9
   1.1. Die Situation von Migranten in Deutschland 10
      1.1.1 Die Zahlen 10
      1.1.2 Die Einstellungen 11
      1.1.3 Die wirtschaftliche Lage von Migranten in Deutschland 12
   1.2 Bildung als Integrationshilfe 15
   1.3 Fragestellung 16

2. Die Bildungssituation von Migranten in Deutschland 17
   2.1 Bildungsbeteiligung von Migranten 17
      2.1.1 Die aktuelle Lage 17
         2.1.1.1 Schulische Leistungen 17
         2.1.1.2 Hochschulbildung und Berufskarrieren von Migranten 19
      2.1.2 Entwicklungen und Tendenzen 21
   2.2 Ursachen der schlechteren Bildungsbeteiligung von Migranten 23
      2.2.1 Primäre und sekundäre Herkunftseffekte 23
      2.2.2 Sozioökonomischer Hintergrund 24
      2.2.3 Sprachkenntnisse und kulturelles Kapital 25
      2.2.4 Diskriminierung und sekundäre Herkunftseffekte 27
      2.2.5 Gibt es einen migrationsspezifischen Rest? 29
   2.3 Gegenmaßnahmen 30
      2.3.1 Frühkindliche Erziehung bei Migranten 30
         2.3.1.1 Die Auswirkungen frühkindlicher Erziehung auf die Bildungskarriere 30
         2.3.1.2 Frühe Bildungsbeteiligung von Migrantenkindern 32
      2.3.2 Ganztagsschulen und zusätzliche Bildungsangebote 33
   2.4 Das „Paradox der Bildungsaspiration“ 35
   2.5 Zwischenfazit 37

3. Integrationswille: Fremdsein als Stigma 39
   3.1 Das Stigma und seine Folgen 39
   3.2 Strategien zu Stigmabewältigung 40
      3.2.1 Bewältigungsstrategien I : Entstigmatisierung 41
      3.2.2 Bewältigungsstrategien II : Umwertung 43
      3.2.3 Bewältigungsstrategien III : Anpassung 44
      3.2.4 Bewältigungsstrategien IV : Flucht 44

4. Individuelle Integrationsstrategien 47
4.1 Zur Entstehung der Interviews 47
4.2 Überlegungen zur Methodik 47
4.3 Interviews mit türkisch- und kurdischstämmigen Migranten in Deutschland 49
4.3.1 Reiche Migranten 49
4.3.1.1 Mehmet 49
4.3.1.2 Asya Gül 50
4.3.1.3 Saladin G. 51
4.3.1.4 Ahmet 52
4.3.2 Gebildete Migranten 54
4.3.2.1 Gülsen 54
4.3.2.2 Melis 55
4.3.2.3 Achmet 56
4.3.2.4 Erdal 57
4.4 Zwischenfazit: Wie Migranten sich integrieren 58
5. Fazit: Bildung und ökonomischer Erfolg als alternative Integrationsstrategien 63
5.1 „Nur wer im Wohlstand lebt, lebt angenehm." 63
5.2 „Es bringt ja doch nichts." 65
5.3 Fazit: Master oder Mercedes? 67
6. Literatur 69